Приложение

к приказу **№ 04-02 от 19.04. 2021г**

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования**

**« Центр дополнительного образования «Пионер»**

***за период с 1 января 2020 года по 1 января 2021 года.***

***В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» , приказом Министерства образования Российской федерации от 10.12. 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом № 03-01от 09.03. 2021г Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Пионер», с 10 .03 по 19.04.2021года прошла процедура самообследования МБОУ ДО ЦДО «Пионер» по итогам 2020 года.***

**Общие сведения об образовательном учреждении.**

***Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Пионер» ( далее «Центр»)*-** многопрофильное учреждение дополнительного образования, создано на основании постановления Администрации Уярского района «О создании Муниципального образовательного учреждения Центра дополнительного образования детей «Пионер» от 16.03.2004г. №91-П . Сведения о государственной регистрации: от 08.07.2004г №61Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №23 по Красноярскому краю, вх.№5099.

Центр «Пионер» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, технической направленностей.

В Центре созданы благоприятные условия для формирования и развития творческих, спортивных способностей, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии обучающихся, а также обеспечения социализации и духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей, подростков и молодежи Уярского района.

Центр свою деятельность осуществляет в соответствии с основополагающими документами:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Законодательные и нормативные документы в сфере образования.
* А так же в соответствии с иными нормативными правовыми актами РФ,

Красноярского края и Уярского района.

* Уставом, Устав учреждения,
  + - Муниципальным заданием.

Учредителем Учреждения является администрация Уярского района , функции и полномочия учредителя от имени администрации Уярского района осуществляет отдел образования Уярского района.

**Цель и миссия, задачи Центра :**

Согласно Устава основная цель деятельности Центра –это реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования, направленных на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

**Миссия** учреждения наиболее полное обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

**Приоритетные задачи Центра:**

а) повышение качества образовательных услуг через:

- обновление содержания образовательных услуг;

- повышения эффективности образовательной и воспитательной деятельности:

- применение инновационных технологий в образовательном процессе;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

б) осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;

в) формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, организация их свободного времени, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

г) выявление и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

**Критерии**: доступность, востребованность, инновационность, качественность, социальное партнерство, конкурентоспособность.

О**сновные виды деятельности направлены на:**

* дополнительное образование детей и взрослых;
* организацию районных и городских мероприятий;
* формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
* выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* профессиональная ориентация обучающихся;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
* социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры обучающихся.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Пионер» - является районным центром дополнительного образования, оказывающим образовательные услуги.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного  
года. Образовательный процесс учреждение осуществляет в дневное и  
вечернее время с 8.00ч до 20.30 ч.

Режим работы Центра регламентируется единым расписанием учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН.

**Материально-техническая база.**

Материально-техническая база учреждения соответствует направленностям образовательного процесса. Она включает:

общая площадь – 802,8 м2.

учебных кабинетов - 5;  
 актовый зал общей площадью 184,8 м2  на 120 мест, ;

спортивный зал общей площадью 164,8 м2;

тренажерный зал;

кабинетов административного назначения-2,

в учреждении имеется в наличии оборудование и оснащение, необходимые для реализации дополнительных образовательных программ, предусмотренных в учебном плене и муниципальном задании.

**Структура управления**

В соответствии с пунктами 1.8 и 6.1 Устава, Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, управление Учреждением осуществляется на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор). В организационной структуре деятельности: образовательная деятельность- реализация образовательных программ (заместитель по учебно-воспитательной работе), методическая деятельность (методист), организационно-массовая деятельность, организация и реализация массовых мероприятий (педагог -организатор); финансово-хозяйственная деятельность (завхоз).

В Учреждении действуют общественные органы управления:

-общее собрание работников,

- совет трудового коллектива,

-педагогический совет,

-методический совет,

-родительское собрание,

- родительский совет,

-совет обучающихся .

***СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ***

***МБОУ ДО «ЦДО «Пионер»***

Учредитель

**Учредитель**

**Администрация Уярского района**

**Отдел образования**

**Административное управление**

**Общественное управление**

**ДИРЕКТОР**

**Общее собрание**

**Зам. директора по УВР**

**Совет трудового коллектива**

**Педагог-организатор**

**Методист**

**Педагогический совет**

**Завхоз**

**Педагоги ДО**

**Методический совет**

**Родительское собрание**

**Обучающиеся и родители**

**Секретарь**

**Совет обучающихся**

**Родительский совет**

**Обслуживающий персонал**

**Уровень квалификации педагогического коллектива.**

МБОУ ДО «ЦДО «Пионер» обеспечен педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Специалисты имеют соответствующее образование, квалификацию необходимую для выполнения

образовательной деятельности в соответствии с программой.

**Информационная карта педагогического коллектива**

**на 2020 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | категории | Кол-во штат.  единиц | Фактически работающих | | образование | | | категория | | | | Им.ученую степень |
| всего | Совмес-тителей | высшее | Средне-проф | б\о | Высш. | 1  Кат. | Соотв. | Не  име  ют |  |
| 1. | Администрация | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | Педагог  организатор | 1  (0.5 + 0.5) | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. | Педагог доп.образования | 8 | 11 | 3 | 10 | 1 | - | 3 | 1 | - | 8 |  |
| 4. | Методист | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
|  | ИТОГО | 16 | 16 | 4 | 15 | 1 | - | 3 | 2 | 11 | - | - |

Анализ образовательного уровня педагогического состава показывает, что 94% педагогов имеет высшее образование, среднее специальное –6%, (1 педагог).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Списочный состав педагогических работников МБОУ ДО «ЦДО «Пионер» 2020г.** | | | | | | | | | | | |
| № | ФИО | Дата рождения | Образование | | | | | Стаж | | Аттестация | Должность  О.П.  Ставка\кол-во часов |
| уровень | Наименование учр. | Год окончания | Специальность по диплому | Квалификация по диплому | общий | Пед.с  \в учреждении |
| 1 | Григорьев  Сергей Михайлович | 24.12.  1959г | Высшее  Средне-технич. | Красноярский ордена «Знак Почета» ГПИ ,  Красноярский Техникум физкультуры, | 2 июля 1985г.  27 июля 1978г. | русский язык и литература  физическая культура | учитель средней школы  преподаватель физической культуры | 34 | 27\8 | Высшая квалификационная категория  27.02.2014 | Педагог д.о.  О.П.-Настольный теннис  1,7/30 |
| 2 | Громова Ольга Александровна  2020-2021 учебный год | 1979г  41 | Высшее | Кемеровская государственная академия культуры и искусств | 20 апреля 2004г. | «Народное художественное творчество» | Художественный руководитель хореографического коллектива. Преподаватель | 20 | 20\1 | Нет категории | Педагог д.о.  ОП «Вспышка»,  Видеостудия |
| 3 | Грядунов Евгений Алексеевич | 01.09.  1954г. | Высшее | Красноярский ордена «Знак Почета» ГПИ | 8 июля 1988г. | Физическое воспитание | Учитель физической культуры | 47 | 24\ | Высшая квалификационная категория  26.11.2015  №456-11-03 | Педагог д.о.  О.П.- Азбука шахматной и шашечной игры»  0,5/9 |
| 4 | Дьяченко Елена Викторовна | 05.10.1967г | Высшее | Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» | 18 марта  2008г. | «Дошкольная педагогика и психология» | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» | 33 | 32\29 | Первая категория  Пр.26.04.2017г. | Педагог д.о.  О.П.- «Сувенир"  1,6/28 |
| 5 | Жилинский Юрий Михайлович | 06.03.1974г | Высшее  Средне-специальное | Омский государственный университет путей сообщения  Ачинское военно-авиационное техническое училище имени 60-летия ВЛКСМ | 10.июня 2003г.  27 февраля  1994г | «Вагоны»  Самолеты и авиадвигатели | Инженер путей сообщения-механик  Техник-механик | 23 | 2\2 | Нет категории | Педагог д.о  О.П.- «Авиамоделирование»  0,5/9 |
| 6 | Латынина Елена Юрьевна | 24.10.1959г | Высшее | Красноярский политехнический институт | 8 июля 1981г. | Тепловые электрические станции | Инженер-тепло-энергетик | 37 | 12\8 | Нет категории | Педагог д.о  О.П.- «Позитивное созидание»  0,5/9 |
| 7 | Латынин Валерий Григорьевич | 05.04.1955г | Высшее | Восточно-Сибирский Государственный институт культуры | 05 июля 1976г. | Клубный работник высшей квалификации | Клубный работник высшей квалификации  самодеятельного коллектива | 34 |  | Нет категории | Педагог д.о  О.П.- «Счастливое время»  0,5/9 |
| 8 | Соколов  Артем Владимирович | 01.10.  1986г | Высшее | **Высшее**  СФУ  Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» | 19 июня 2011г | «Менеджмент организации» | Менеджер | 6 | 3\2 | Нет категории | Педагог д.о  О.П.- ОФП «Патриот»  0,5/9 |
|  | Талаленко Владимир Александрович | 22.11.  1967г | Высшее | Сибирский технологический институт  Проф.переподготовка: «Ачинский педагогический колледж» | 17 июня 1992г  03.03.  2017г | Автоматизация технологических процессов и производств  Физическая культура | Инженер по автоматизации  Учитель физической культуры | 18 | - | Нет категории | Педагог д.о  О.П.- О.Ф.П. «Мономах  1/18 |
| 9 | Тырышкина Надежда Николаевна | 11.04.1972 | Высшее | Горно-Алтайский государственный педагогический институт | 23.06.  1994г | «История и правоведение» | Учитель истории и социально-политических дисциплин | 24 | 3 | Нет категории | Педагог д.о  О.П.- «Основы социального проектирования»  0,5/9 |
| 10 | Филиппова Алена Геннадьевна | 24.04.1969г | Средне-специальное | Управление бытового обслуживания населения Красноярского краисполкома Учебно-производственный комбинат | 04.07.  1990г. |  | Закройщик-универсал (пятого разряда) | 31 | 10\6 |  | Педагог д.о  О.П.- «Модница»  «Рукодельница»  1/18 |
| 11 | Щебельская Надежда Владимировна | 03.03.  1957г | Высшее | Восточно-Сибирский Государственный институт культуры | 01.июля 1978г | Культурно-просветительная работа | Клубный работник высшей квалификации руководитель самодеятельного театрального коллектива | 39 | 14\8 | Первая категория | Педагог д.о  О.П.»Художественное слава»  1,5/27 |
| 12 | Ясинская Анна Владимировна | 18.09.  1945г | Высшее | Иркутский пед. институт иностранных языков  им.ХО ШИ Мина  ИВ № 450878  Рег.№1552 | 1983г. | английский язык | учитель английского языка.  -«Заслуженный педагог Красноярского края»№621-П от 30 сентября 1999г;  -«Отличник народного просвещения»удастоверение№224055 от 21.06.1982г | 55 | 49\14 | Высшая квалификационная категория  28.05.2015г. | Педагог д.о.  О.П.- «Разговорный английский язык»  1,82\32 |

**По возрасту педагогические работники распределяются следующим образом**:

50% -педагоги предпенсионного и пенсионного возраста, 36% - имеют категории.

44% педагогов имеет педагогический стаж работы более 15 лет, до 15 лет –25%, до 10 лет – 21%. Эти данные свидетельствуют о наличии практического опыта, о мастерстве педагогов, но и необходимости пополнения педагогического коллектива молодыми кадрами.

**Оценка образовательной деятельности**

**1.1. Реализация образовательных программ**

***Направленость образовательной деятельности***

***Физкультурно-спортивная***

***Художественная***

***Техническая***

***Социально-педагогическая***

**Объединения:**

**1. «Сувенир»**

**2. «Палитра»**

**3. «Театр у микрофона»**

**4. «Модница»**

**5. «Рукодельница»**

**6. «Счастливое время»**

**Объединения:**

**1. «Настольный теннис»**

**2. «Флорбол»**

**3. «Азбука шахматной и шашечной игры»**

**4. ОФП «Мономах »**

**5. ОФП «Патриот»**

**6. ОФП «Патриот»**

**Объединения:**

**1. «Разговорный Английский язык»**

**2.«Взаимодействие»**

**3. «Основы социального проектирования»**

**Объединение:**

**Авиамоделирование**

В 2020 году Учреждением осуществлялась образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам 4 направленностей:

• Социально-гуманитарная ( Разговорный английский язык», «Взаимодействие», «Основы социального проектирования»);

• Художественная: («Сувенир», «Палитра», «Театр у микрофона», «Модница» «Рукодельница», «Счастливое время»);

• Физкультурно-спортивная («Настольный теннис», «Флорбол», ОФП «Патриот», «Азбука шашечной и шахматной игры», ОФП «Мономах»);

•Техническая («Авиамоделирование»).

Общая численность охвата образовательной деятельностью : на начало 2020года - 511 на конец года -568(+84 обучаются по 2 программам), всего: 652 обучающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования , что составляет от общей численности детей школьного возраста в городе-37% (1522), в районе - 17% (3363)

Обучение по программам осуществлялось за счет средств местного бюджета.

С сентября 2020 года 223 обучающихся обучаются, по договорам персонифицированного финансирования.

**Анализ распределения контингента по избранным направленностям на 1 января 2021г:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направленность | Контингент |
| 1. | Социально-гуманитарная | 142 |
| 2. | Художественная | 266 |
| 3. | Физкультурно-спортивная | 174 |
| 4. | Техническая | 70 |
| ИТОГО | **652 (-84)** | |

**Анализ контингента 2020 год**

Контингент обучающихся формировался согласно Устава учреждения преимущественно из детей в возрасте

от 6 до 18-ти лет. Набор обучающихся в МБОУ ДО «ЦДО «Пионер» осуществлялся на добровольной основе.

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья -7, инвалидов – 6, детей сирот – 10.

**ВОЗРОСТНОЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

**2020 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **возраст** | **Численность обучающихся** | |
|  |  | всего | Из них девочек |
|  | До 5 лет | 0 | 0 |
|  | 5-9 лет | 148 | 76 |
|  | 10-14 лет | 193 | 96 |
|  | 15-17 лет | 108 | 25 |
|  | 18 лет и старше | 119 | 47 |
|  |  | **568** | **244** |

Согласно Устава и Приказа Мин. просвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» №196 от 09.10.2018г – 84 обучающихся в течении года посещали 2-3 объединения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные программы 2019-2020 учебный год** | | | | |
| № | **Образовательная программа** | **Кол-во часов** | **Срок**  **реализации** | **Педагог** |
| 1. | «Разговорный  Английский язык» | 144 | 3 года | Ясинская  Анна Владимировна |
| 2. | «Взаимодействие» | 108 | 1 год | Латынина  Елена Юрьевна |
| 3. | «Социальное проектирование» | 216 | 1 год | Тырышкина  Надежда Николаевна |
| 4. | «Сувенир» | 144 | 3 года | Дьяченко  Елена Викторовна |
| 5. | «Рукодельница» | 216 | 1 год | Филиппова  Алёна Геннадьевна |
| 6. | «Модница» | 144 | 3 года | Филиппова  Алёна Геннадьевна |
| 7. | «Театр у микрофона» | 108 | 1 год | Щебельская Надежда Владимировна |
| 8. | «Счастливое время» | 324 | 1 год | Латынин  Валерий Григорьевич |
| 9. | «Настольный теннис» | 216 | 2 года | Григорьев  Сергей Михайлович |
| 10. | «Флорбол» | 216 | 1 год | Григорьев  Сергей Михайлович |
| 11. | «Азбука шахматной и шашечной игры» | 108 | 1 год | Грядунов  Евгений Алексеевич |
| 12. | ОФП «Мономах» | 324 | 1 год | Талаленко  Владимир Александрович |
| 13. | ОФП «Патриот» | 108 | 1 год | Соколов Артем Владимирович |
| 14. | «Авиамоделирование» | 108 | 1 год | Жилинский  Юрий Михайлович |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные программы 2020-2021 учебный год** | | | | |
| № | **Образовательная программа** | **Кол-во часов** | **Срок**  **реализации** | **Педагог** |
| 1. | «Разговорный английский язык» *(адаптированная)* | 144 | 3 года | Ясинская  Анна Владимировна |
| 2. | «Взаимодействие» *(адаптированная)* | 108 | 1 год | Латынина  Елена Юрьевна |
| 3. | «Видеостудия»  *(адаптированная)* | 108 | 1 год | Громова  Ольга Александровна |
| 4. | «Сувенир»-3*(адаптированная)* | 144, 72 | 3 и 1 год | Дьяченко  Елена Викторовна |
| 5. | «Радуга»*(адаптированная)* | 36 | 1 год | Дьяченко  Елена Викторовна |
| 6. | «Палитра»*(адаптированная)* | 72 | 1 год | Дьяченко  Елена Викторовна |
| 7. | «Рукодельница»  *(адаптированная)* | 72 | 1 год | Филиппова  Алёна Геннадьевна |
| 8. | «Модница»*(адаптированная)* | 144,72 | 3 и 1 год | Филиппова  Алёна Геннадьевна |
| 9. | «Вышивка» *(адаптированная)* | 36 | 1 год | Филиппова  Алёна Геннадьевна |
| 10 | «Мягкая игрушка»  *(адаптированная)* | 36 | 1 год | Филиппова  Алёна Геннадьевна |
| 11. | «Вспышка»*(адаптированная)* | 72 | 1 год | Громова  Ольга Александровна |
| 12. | «Счастливое время» | 72 | 1 год | Латынин  Валерий Григорьевич |
| 13. | Современный танец» BREAK-DANCE *(адаптированная)* | 36 | 1 год | Латынин  Валерий Григорьевич |
| 14. | «Настольный теннис» *(адаптированная)* | 216,  108 | 3 и 1год | Григорьев  Сергей Михайлович |
| 15. | «Флорбол»  *(адаптированная)* | 108 | 1 год | Григорьев  Сергей Михайлович |
| 16. | «Азбука шахматной и шашечной игры» *(адаптированная)* | 108 | 1 год | Грядунов  Евгений Алексеевич |
| 17. | ОФП «Мономах» *(адаптированная)* | 108 | 1 год | Талаленко  Владимир Александрович |
| 18. | ОФП «Патриот» *(адаптированная)* | 108 | 1 год | Соколов Артем Владимирович |
| 19. | «Компьютерная графика»  *(адаптированная)* | 108 | 1 год | Литвиненко  Светлана Сергеевна |
| 20. | «Авиамоделирование»  *(адаптированная)* | 108 | 1 год | Жилинский  Юрий Михайлович |

2019-2020 учебном году – дети обучались по 14 образовательным програмам.

На 2020-2021 году в учебным плане запланировано 7 новых программ :

1. художественной направленности – «Радуга», «Палитра», «Вспышка», «Вышивка», «Мягкая игрушка», «Современный танец»;
2. технической направленности - «Компьютерная графика».

Программа «Театр у микрофона» - закрыта, из-за увольнения педагога.

***Направленость образовательной деятельности***

***Физкультурно-спортивная***

***Художественная***

***Техническая***

***Социально-гуманитарная***

**Объединения:**

**1. «Сувенир»**

**2. «Палитра»**

**3. «Радуга»**

**4. «Вспышка»**

**5. «Модница»**

**6. «Рукодельница»**

**7. «Вышивка»**

**8.Мягкая игрушка»**

**9. «Счастливое время»**

**10. Брейк-данс**

**Объединения:**

**1. «Разговорный Английский язык»**

**2.«Взаимодействие»**

**3. «Видеостудия»**

**Объединения:**

**1. «Настольный теннис»**

**2. «Флорбол»**

**3. «Азбука шахматной и шашечной игры»**

**4. ОФП «Мономах »**

**5. ОФП «Патриот»**

**6. ОФП «Патриот»**

**Объединение:**

**1. Авиамоделирования**

**2.Компьютерная графика**

**Сохранность контингента**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Объединение** | **2019 год** | **2020 год** | **педагог** |
| 1. | «Разговорный английский язык» *(адаптированная)* | **131** | **107** | Ясинская  Анна Владимировна |
| 2. | «Взаимодействие» *(адаптированная)* | **15** | **22** | Латынина  Елена Юрьевна |
|  | «Основы социального проектирования» | **41** |  | Тырышкина Надежда Николаевна |
| 3. | «Видеостудия»  *(адаптированная)* |  | **13** | Громова  Ольга Александровна |
| 4. | «Сувенир»-3*(адаптированная)* | **63** | **49** | Дьяченко  Елена Викторовна |
| 5. | «Радуга»*(адаптированная)* |  | **25** | Дьяченко  Елена Викторовна |
| 6. | «Палитра»*(адаптированная)* | **27** | **55** | Дьяченко  Елена Викторовна |
| 7. | «Рукодельница»  *(адаптированная)* | **13** | **19** | Филиппова  Алёна Геннадьевна |
| 8. | «Модница»*(адаптированная)* | **21** | **26** | Филиппова  Алёна Геннадьевна |
| 9. | «Вышивка» *(адаптированная)* |  | **5** | Филиппова  Алёна Геннадьевна |
| 10 | «Мягкая игрушка»  *(адаптированная)* |  | **8** | Филиппова  Алёна Геннадьевна |
| 11. | «Вспышка»*(адаптированная)* |  | **40** | Филиппова  Алёна Геннадьевна |
| 12. | «Счастливое время» | **20** | **30** | Латынин  Валерий Григорьевич |
| 13. | Современный танец» BREAK-DANCE *(адаптированная)* |  | **10** | Латынин  Валерий Григорьевич |
|  | «Театр у микрофона» | **16** |  | Щебельская  Надежда Владимировна |
| 14. | «Настольный теннис» *(адаптированная)* | **54** | **70** | Григорьев  Сергей Михайлович |
| 15. | «Флорбол» | **15** | **12** | Григорьев  Сергей Михайлович |
| 16. | «Азбука шахматной и шашечной игры» *(адаптированная)* | **23** | **26** | Грядунов  Евгений Алексеевич |
| 17. | ОФП «Мономах» *(адаптированная)* | **45** | **39** | Талаленко  Владимир Александрович |
| 18. | ОФП «Патриот» *(адаптированная)* | **40** | **27** | Соколов  Артем Владимирович |
| 19. | «Компьютерная графика»  *(адаптированная)* |  | **40** | Литвиненко  Светлана Сергеевна |
| 20. | «Авиамоделирование»  *(адаптированная)* | **43** | **30** | Жилинский  Юрий Михайлович |
|  |  | **567(-48 посещали по ОП)** | **652 (-84 повторно)**  **Сохранность 109%** | |

**Увеличение видов услуг (новые образовательные программы) способствовали сохранению и небольшому росту контингента**

**на 2020-2021 учебный год.**

Дополнительное образование по общеразвивающим программам осуществлялось в одновозрастных и разновозрастных группах.

Численный состав объединений, продолжительность занятий в них формировались согласно Устава и локальных актов Учреждения.

**Формы обучения**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

**ОЧНАЯ**

**ЗАОЧНАЯ**

**ВНЕУРОЧНЫЕ**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ**

**ГРУППОВАЯ**

**УРОЧНЫЕ**

**КОЛЛЕКТИВНАЯ**

**урок**

**консультация**

**репетиция**

**тренировка**

**собеседование**

**зачет**

**тестирование**

**ГРУППОВАЯ**

**конкурсы**

**концерты**

**соревнования**

**фестивали**

**конференции**

**летний лагерь**

**урок**

**беседа**

**лекция  
игра**

**проект**

**экскурсия**

**соревнования**

Форма обучения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ очная с использованием дистанционного обучения в период карантина март, апрель и май месяц, при реализации образовательной программы «Взаимодействие» учебным планом предусмотрена организация очных и дистанционных занятий, форма обучения по образовательной программе «Компьютерная графика» дистанционная.

Основная форма объединений обучающихся при реализации дополнительных общеразвивающих программ является учебная группа .

Организация учебных занятий предусматривала как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводились по группам или индивидуально.

Численный состав объединения, продолжительность одного учебного занятия и количество учебных часов на одну группу определялся в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, с учетом возраста обучающихся, имеющихся условий организации образовательного процесса, благоприятного режима работы и отдыха .

**С целью оценки уровня освоение дополнительных общеобразовательных программ в течении года проводилась промежуточная аттестация**  (по итогам полугодия, учебного года ) **и итоговая аттестация** (по завершению реализации образовательной программы обучающимися), которая регулируется локальным нормативным актом Учреждения Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Пионер» приказ №01-01 от 16.01.2017г

**Итоги промежуточной аттестации**

**по итогам учебного года (май 2020г.): сдавали 195 обучающихся,**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная программа** | **Количество обучающихся** | **зачет** |
| **1** | **«Сувенир»** | **(63-23)-40** | **40** |
| **2** | **«Модница»** | **(21-7)-14** | **14** |
| **3** | **«Настольный теннис»** | **(54 -14)-40** | **40** |
| **4** | **«Разговорный английский язык»** | **(131-30)-101** | **101** |
|  | **ВСЕГО** | **195** | **195** |

**Результат итоговой аттестации (май) 2019—2020 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная программа** | **Количество выпускников** | **Уровень освоения программы** | | |
| **высокий** | **средний** | **низкий** |
| **1** | **«Сувенир» 1 гр.** | 8 | 8 | - | **-** |
|  | **2 гр.** | 8 | 6 | 2 | **-** |
|  | **3 гр.** | 7 | 7 | - | **-** |
|  | **Итого:** | **23** | **21** | **2** | **-** |
| **2** | **«Рукодельница»** | **13** | **4** | **7** | **2** |
| **3** | **«Модница»** | **7** | **1** | **5** | **1** |
| **4** | **«Счастливое время»** | **20** | **5** | **15** | **-** |
| **5** | **«Театр у микрофона» 1 гр.** | 10 | 5 | 4 | 1 |
|  | **2 гр.** | 6 | 2 | 4 |  |
|  | **Итого:** | **16** | **7** | **8** | **1** |
| **6** | **«Настольный теннис»** | **14** | **7** | **7** | **-** |
| **7** | **«Флорбол»** | **15** | **7** | **8** | **-** |
| **8** | **ОФП «Мономах» 1 гр.** | 15 | 8 | 6 | 1 |
|  | **2 гр.** | 15 | 5 | 10 | - |
|  | **3 гр.** | 15 | 7 | 8 | - |
|  | **Итого:** | **45** | **20** | **24** | **1** |
| **9** | **«Азбука шахматной игры»**  **1 гр.** | 8 | **-** | 8 | **-** |
|  | **2 гр.** | 8 | 1 | 4 | 3 |
|  | **3 гр.** | 8 | 1 | 6 | 1 |
|  | **Итого:** | **24** | **2** | **18** | **4** |
| **10** | **«Патриот» 1 гр.** | **15** | **7** | **8** | **-** |
|  | **2 гр.** | **15** | **8** | **7** | **-** |
|  | **3 гр.** | **19** | **13** | **6** | **-** |
|  | **Итого:** | **49** | **28** | **21** |  |
| **11** | **«Разговорный английский язык» 1 гр.** | 17 | 11 | 6 | **-** |
|  | **2 гр.** | 13 | 9 | 4 | **-** |
|  | **Итого:** | **30** | **20** | **10** | **-** |
| **12** | **«Взаимодействие»**  **1 гр.** | 5 | 5 | - | - |
|  | **2 гр.** | 5 | 3 | 2 | - |
|  | **3 гр.** | 5 | 3 | 2 | - |
|  | **Итого:** | **15** | **11** | **4** | **-** |
| **13** | **«Социальное проектирование»**  **1 гр.** | 16 | 5 | 11 | - |
|  | **2 гр.** | 14 | 7 | 7 |  |
|  | **3 гр.** | 11 | 9 | 2 |  |
|  | **Итого:** | **41** | **21** | **20** | **-** |
| **14** | **«Авиамоделирование»**  **1 гр.** | 14 | 2 | 9 | 3 |
|  | **2 гр.** | 14 | 1 | 9 | 4 |
|  | **3 гр.** | 15 | 5 | 9 | 1 |
|  | **Итого:** | **43** | **8** | **27** | **8** |
|  | **ВСЕГО** | **355** | **162** | **176** | **17** |

**Уровень усвоения и качество организации образовательного процесса в %:**

**Высокий -46%**

**Хороший – 49%, Низкий-5%**

**Работа с одаренными обучающимися**

Перед педагогическим коллективом стоит **задача воспитания человека** с новым, интеллектуальным уровнем самосознания, способного к концептуальному мышлению, творческой деятельности и самостоятельному управлению собственной деятельностью и поведением, саморазвитию и самообучению, к духовному развитию.

Огромное значение в образовательной и воспитательной деятельности Центра имело выявление, поддержка и сопровождение одаренных, талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Создание условий для оптимального развития одарённых детей, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива Центра.

**Основные формы работы с одаренными обучающимися:**

- работа в малых и больших группах;

- разноуровневые задания;

- творческие задания;

- консультирование по возникшей проблеме;

- игры.

Виды деятельности:

- конкурсы;

- олимпиады;

- выставки;

- соревнования;

- турниры;

- игры;

- концерты;

- индивидуальные творческие задания;

- творческие отчеты.

Эти формы дали возможность одарённым обучающимся выбрать подходящие для себя формы и виды творческой деятельности, чтобы проявить себя и пережить ситуацию успеха.

**Результативность:**

Профессионализм и творческий подход педагогического коллектива к работе с одаренными детьми и образовательному процессу, благоприятный климат, способствовал достижению учащимися хороших результатов не только в масштабах района, но и краевом, региональном, Всероссийском и Международном уровнях:

**Итоги участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях 2020 г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Уровень, мероприятие** | **Количество участников** | **Итог** |
|  | Районный |  |  |
| Январь 2020г | «Настольный теннис» | 5 участников | 1 –место  2-место  3 –участие |
| февраль | «Таланты без границ» | Групповая работа  (7 уч.)  1участник | 1 место  2 место |
| Апрель 2020г | Приказ №35 от24.04.2020 Отдел культуры молодежной политики и спорта | Кутнев Виталий | Присвоен 3 сп.разряд |
| Май | Открытое первенство по настольному теннису , посвященное 75-летию Дня Победы | 12 участников  Зуева Ева  Рожицкий Данил  Трифонова Ольга | 12 участие  1 место  3 место  2 место |
| октябрь | Конкурс «Символы государства» | 2 участника | участие |
|  |  | 31 | 8 |
|  | **Зональный** |  |  |
|  | «Большие Астафьевские чтения» | Красильникова Юлия | Диплом 2 степени |
| Февраль 2020г | Зеленогорск открытое первенство по боксу «День защитника Отечества» | Кутнев Виталий  Пестерев С.  Михалев Кирилл  Грицкевич Н.  Шатилов Е | 1 место  1 место  2 место  2 место  2 место |
|  |  | 6 | 6 |
|  | **Краевые** |  |  |
|  | «Живая классика» | Нечаева Анна | 1- участие |
| Январь 2020 г | Соревнование по боксу | Волошин Денис | 1- место |
| Февраль2020г | Открытый турнир по ММА | 8 участников | 2-чемпиона  3- призера  3- участника |
| Февраль 2020г | Красноярск первенство города | Выщарев Кирилл  Грицкевич Никита | 2 место  2 место |
|  | «Мой край мое дело» | 5 участников | участие |
| Март 2020г | «Таланты без границ» | 2 (ИЗО)  6 (Взаимодействие)  1 | Участие  -1(групп.)  -2 место |
| Апрель | Проф ориент. Интенсив перспектива | 3 участника | сертификаты |
|  |  | 29 | 11 |
|  | **Федеральный Всероссийские** |  |  |
| февраль | «Кладовая талантов» | Кузнецова Таисия | Диплом -2 степени |
| Май | «Победный май» | Никитин А  Карабарин Р  Групповая работа (8)  (НикитинА., Мацевич В., Юзофатов П., Латынина В., Захарова Д., Сидоров Н., ТыринВ., Гладков Н.)  ЮзофатовП. | 1 место  1 место  1 место  1 место |
| Май | «Победный май» дек.прикл. тв-во | Никитин А | 1 место |
| Май | Всероссийские олимпиады «Время знаний» | 3-участника | 1 место |
|  | Всероссийские олимпиады «Мыслитель» | 36 участников | 31-1место  6- участников |
|  | «Англиус» | 3 участника  1 участник | 3-1 степени  1-2 степени |
|  | Всероссийские олимпиады «OLIMPIADUM» | 8 участников  7 участников  1участник | 7- 1 место   1. 2 место |
| Май 2020г | Всероссийский конкурс детского творчества «Во имя жизни на земле» | Никитин Александр | сертификат |
| Май 2020г | «Победный май» | 2участника  Групповая 8 чел. | 2—1 место  1 место |
|  | «Урок цифры» | Латынина Лера  Захарова Диана  Гаврилов Паша | сертификат |
|  | «Безопасность в интернете» обр. акция урок цифры | Захарова Диана  Латынина Валерия | Сертификат |
| Май 2020г | Декоративно-прикл. Творчество 75 лет Победы | 1участник | 1-1 место |
|  |  | 89 | 60 |
|  | **Международный** |  |  |
| 19.01.2020г | «Удивительная страна аппликации» | Кузнецова Таисия | Диплом  2 степени |
|  | «Солнечный свет»  Международный конкурс по английскому языку» | 32  3  1 | 32-1 место  3-2 место  1 место |
| Апрель 2020г | Детского творчества «Кошачья жизнь» | 1 | 3 место |
| Апрель 2020г | «Я художник» | 4 | 2 Лауреаты |
|  |  | 44 | 42 |
|  |  | **199** | **127** |
|  |  | Побед - 73% | |

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Цель и задачи воспитательной работы :**

- совершенствование воспитательного процесса в учреждении;

- развитие нравственных качеств у обучающихся, ценностных ориентаций и духовных потребностей;

-формирование и развитие культурно –досугового, воспитательного пространства в учреждении;

- повышение творческого потенциала обучающихся;

- обогащение личности обучающихся и создание социального позитивного опыта через систему

воспитательных и культурно- массовых мероприятий;

Исходя из целей и задач и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления данной работы:

- гражданско- патриотическое, нравственно - эстетическое, -коммуникативное, физическое.

Принципы воспитательной работы в МБОУ ДО «ЦДО «Пионер» строились на следующих принципах:

-принцип гуманизма, уважения к личности обучающегося в сочетании с требовательностью к нему;

-принцип опоры на положительные качества, способности личности обучающегося;

-принцип воспитания в коллективе;

-принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

-принцип связи воспитания с жизнью, социокультурной средой;

-принцип педагогического руководства и самостоятельной деятельности, активности обучающихся.

В МБОУ ДО «ЦДО «Пионер» воспитательная работа проводилась на основании утвержденных планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год : плана работы объединения, плана работы МБОУ ДО «ЦДО «Пионер», Плана муниципальных районных мероприятий.

Концепция воспитательной системы в МБОУ ДО «ЦДО «Пионер» выстраивается с ориентацией на модель воспитанника как гражданина, патриота, личности свободной, культурной, способной к саморазвитию.

**Анализ реализации запланированных мероприятий:**

Педагогический коллектив, в первом полугодии 2019-2020 учебного года, успешно реализовал все запланированные внутренние, городские и районные мероприятия.

Всего в мероприятиях Центра: «День открытых дверей», «День матери», «День героя», Новогодний праздник, соревнования для мальчиков «Веселые старты» 21 февраля, соревнования «Веселые старты» 4 марта для девочек, Районный турнир по настольному теннису 22 февраля, Районный турнир по настольному теннису, посвященный 75 летию Дня Победы, приняли участие около 1000 человек – это обучающиеся Центра, учащиеся общеобразовательных школ города и района, воспитанники детских садов и их родители. В связи с карантином с марта 2020 года мероприятия, соревнования и конкурсы в основном проводились дистанционно.

В Центре прошли внутренние открытые конкурсы и соревнования:

«Поздравление от Деда Мороза», Фотоконкурс «Краски осени»,

«Подарок для Мамы» -8 марта, «Светлая Пасха», турниры по шашкам, шахматам, настольному теннису, в которых по желанию могли принять участие очно и дистанционно учащиеся общеобразовательных школ города, района, взрослые и обучающиеся МБОУ ДО «ЦДО «Пионер».

Обучающиеся МБОУ ДО «ЦДО «Пионер» так же успешно принимали участие в конкурсах разных уровней :

**районных:** спортивных соревнованиях по настольному теннису, шашкам, шахматам;

**зональных**: «Большие Астафьевские чтения», г.Зеленогорск открытом первенстве по боксу «День защитника Отечества»;**краевых:** «Живая классика» , «Таланты без границ», «Мой край - мое дело», Открытый турнир по ММА (бокс), приняли участие в работе Проф ориент. Интенсив перспектива;

**всероссийских:** «Кладовая талантов», конкурсе декоративно-прикладного творчества «Победный май» , Всероссийских олимпиадах «Урок цифры» , по английскому языку «Время знаний», «Мыслитель», «Англиус», «OLIMPIADUM», Всероссийском конкурсе детского творчества «Во имя жизни на земле», в обр. акции урок цифры «Безопасность в интернете» , **международных** : детские творческие конкурсы «Удивительная страна аппликации», «Я художник», фото конкурс Детского творчества «Кошачья жизнь», Международный конкурс по английскому языку «Солнечный свет» и др..

**Анализ участия в обучающихся в мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень мероприятий | 2020г | |
| Количество участников | Количество побед |
| Муниципальный | 31 | 8 |
| Зональный | 6 | 6 |
| Краевой | 29 | 11 |
| Всероссийские | 89 | 60 |
| международные | 44 | 42 |
| Всего участников | **199** | **127 73%** |

**Методическая работа.**

**Основные направления деятельности**

**методического совета и методических объединений Центра**

**Основными направлениями стратегии деятельности**

**Планирование**

- Планирование учебно - воспитательной работы, разработка, обновление инструкций, положений

МБОУ ДО «ЦДО «Пионер»

- Мониторинг образовательных результатов

**Участие в работе районного МО:**

- Августовский педагогический совет

- В работе секций районного методического объединения (ноябрь, март), по вопросам дополнительного образования и организации и подготовки мероприятий городских, районных и других уровней конкурсов, соревнований.

- Отбор и подготовка участников краевых , всероссийских и международных конкурсов.

**Участие в работе краевых инструктивно-методических мероприятиях:**

**«Правовые основы организации сетевой формы реализации Образовательных программ в образовательной организации»**

**Инструктивно- методический семинар «Мой край-мое дело»**

**- Участие в Интернет планерках КРДЮОД «Краевого школьного парламента»**

**- Участие в Интернет Вебинарах**

**Обмен опытом:**

**Открытое мероприятие:**

**-** Отчетный концерт объединения «Счастливое детство» , педагог Латынин В.Г.

- открытое показательное занятие совместное с детьми инвалидами провели объединение ОФП «Мономах» совместно с объединением ОФП «Патриот», руководители Талаленко В.А. и Соколов А.В. ,

- открытые занятия:

ОП «Счастливое время» -педагог Латынин В.Г.

«Разговорный английский язык» -педагог А.В.Ясинская;

- мастер-класса - Щебельская Н.В.;

- открытые уроки «Театр у микрофона» Щебельская Н.В.

открытое мероприятие - Е.В.Дьяченко

-Мастер- класса:

- Изготовление сувениров; Филиппова А.Г.

- «Выбросить нельзя передать!»- Латынина Е.Ю.

- Плакат –Дьяченко Е.В.

«Правила игры Флорбол» Григорьев С.М.

Громова Ольга Александровна мастер класс СОШ №40 7 декабря

Григорьев С.М. – н теннис- мастер класс 2 школа 2 класс

**Методические темы педагогов:**

-тема: «Метод проектов», «Театр теней» -Дьяченко Е.В

-тема: «Особенности организации и методики работы с обучающимися ОВЗ по координации движения» Латынин В.Г.;

-тема: «Развитие индивидуальных и творческих способностей ребенка» Ясинская А.В.;

-тема: «Технологические и конструктивные особенности по работе с фетром» Филиппова А.Г.;

-тема: «Социокультурные изменения через добрые дела» Латынина Е.Ю.;

-тема: «Методика тренировочного процесса для обучающихся разной степени подготовленности»;

-тема: «Физическая активность как фактор воспитания физической культуры ребенка» Григорьев С.М..

**Разработаны новые программы** и включены в учебный план на 2020-2021 учебный год:

«Модница»- 1год обучения, «Вышивка», «Мягкая игрушка», Современный танец (Брейк-Данц), Компьютерная графика, «Радуга», «Вспышка», «Видеостудия».

**Повышение квалификации**:

«Управление беспилотными авиационными системами»

**Аналитическая деятельность.**

**-** Анализ контингента 2019-2020 учебный год

- Посещение, анализ учебных занятий и культурно-досуговых мероприятий

- Исследование достижений воспитанников по итогам участия в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях:

* - анализ результатов;
* - ведение статистического учета.

**Информационно – аналитическая деятельность**

Работа по сайту:

-организация смены оперативной информации;

-внесение информации о деятельности Центра (итоговой, планируемой);

- наполнение разделов сайта информацией;

-подготовка и предоставление информации на сайт УО.

Работа со СМИ:

-подготовка печатных материалов о мероприятиях, проводимых Центре

-подготовка материалов с различных конкурсов, соревнованиях;

- подготовка материала об учреждении.

Информированность о видах, форме организации и итогах образовательного процесса «Центра «Пионер» осуществляется через средства массовой информации, информационные стенды, концерты, конкурсы, выставки, соревнования, творческие отчеты, творческие связи с социумом:

- Совет ветеранов

- районная общественная организация «Юнармейское движение»

- общественная организация «Ветераны Афганистана»

- общеобразовательные школы района,

- детские сады района .

- районная библиотечная система.

- школа искусств

- районный дом культуры

- ФОК «Олимп».

Связи реализуются через образовательную деятельность, совместно проводимые мероприятия и иные виды деятельности.